

Прогноз повышения качества образования. Управленческие действия по реализации прогноза

(1 полугодие 2021/2022 уч. год)

4.1. Успеваемость по школе составила 100%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:
нет уч-ся

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 9,17%. Прогноз - 10%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:
11б) 1 уч-ся:

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 51,67%. Прогноз - 55%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:
10а) 1 уч-ся:
10б) 3 уч-ся:

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
нет предметов

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:
нет предметов

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
нет предметов

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

Математика : 10а (14%), 10б (12%), 11а (10%),
Физика : 10а (13%),
Физкультура : 10а (13%)

4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):

10а) 3 уч-ся:
10б) 4 уч-ся:
11а) 5 уч-ся:
11б) 3 уч-ся: